



Versi : 1	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Program Studi : Ilmu Komunikasi
 Fakultas : Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
 Kode Mata Kuliah : 10001011
 Nama Mata Kuliah : Pemikiran dan Peradaban Islam
 Kelompok Mata Kuliah : MPK
 Semester : Ganjil
 SKS : 2 SKS
 Dosen : Jamroni, Drs. MSI

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Pertama</i>	Mahasiswa mengetahui konsep MAP, kompetensi dasar, pokok-pokok materi, referensi, strategi pembelajaran dan sistem penilaian	Kontrak Belajar : Konsep MAP, Learning Objective, Pokok-pokok materi, Referensi, Strategi pembelajaran, dan Sistem penilaian	Mahasiswa mengetahui orientasi mata kuliah, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, referensi yang digunakan, strategi pembelajaran dan sistem penilaian	<i>Ceramah dan Diskusi</i>	100 menit			
<i>Kedua</i>	Agar mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan mengkritisi sejarah pemikiran dan peradaban Islam	Manusia, Kebudayaan, dan Peradaban 1. Manusia dan kebudayaan 2. Peradaban dan Peradaban Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manusia, kebudayaan dan peradaban serta peradaban Islam	<i>Ceramah dan Active Debate</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas	Ahmad Azhar Basyir, 1985, <i>Citra Manusia Muslim</i> , Fakultas Hukum UII, Yogyakarta, hlm. 1.[M1]. Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 1-14 [M2].



Versi : 1	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
<i>Ketiga</i>		Hubungan Agama dan Kebudayaan 1. Agama Merupakan Bagian Kebudayaan 2. Agama Bukan-Wahyu Merupakan Bagian dari Kebudayaan 3. Agama Samawi Bukan Merupakan Bagian Kebudayaan	Mahasiswa dapat menjelaskan apakah agama bagian dari kebudayaan, agama bukan-wahyu merupakan bagian dari kebudayaa, dan agama samawi bukan merupakan bagian kebudayaan	<i>Student-Created Case Studies</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas/ Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas	Musa Asy'arie, 1999, <i>Filsafat Islam Tentang Kebudayaan</i> , LESFI, Yogyakarta, hlm. 74-83 [M1-3] Faisal Ismail, 1998, <i>Paradigma Kebudayaan Islam, Studi Kritis dan Refleksi Historis</i> , Titian Ilahi Press, Yogyakarta, hlm, 33-48[M2-3]
<i>Keempat</i>		Sikap Islam Terhadap Pemikiran dan Peradaban 1. Sikap Islam terhadap pemikiran dan Peradaban 2. Kedatangan Islam Sebagai Pembawa Peradaban Baru 3. Kegunaan Kajian Peradaban dan Pemikiran Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan sikap Islam terhadap pemikiran dan peradaban, apakah kedatangan Islam sebagai pembawa peradaban baru, dan kegunaan mengkaji peradaban dan pemikiran Islam.	Ceramah dan Active Debate	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas / Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas	Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 14-19 [M1-2]
<i>Kelima</i>		Pemikiran dan Peradaban Islam Masa Nabi Muhammad 1. Peradaban Arab pra-Islam. 2. Islam pada zaman Nabi Muhammad [a] periode Mekkah, dan [b] periode Madinah	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran dan peradaban Arab pra-Islam dan masa Nabi pada periode Mekkah dan Madinah.	<i>Ceramah dan Small Group Discusion</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas / Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas	Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 21-33]. Harun Nasution, 1988, <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspek</i> , UI Press, Jakarta, 56-78]



Versi : 1	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
<i>Keenam</i>		Perkembangan Pemikiran dan Peradaban Islam Periode Klasik [650 – 1250 M] 1. Masa Kemajuan I [650-1000 M] 2. Masa Disintegrasi [1000-1250 M]	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran dan peradaban Islam pada masa kemajuan I dan masa disintegrasi.	<i>Ceramah dan SQ3R dilanjutkan dengan Active Debate</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas/ Diskusi Kls 2. Makalah 3. Tugas	Harun Nasution, 1988, <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspek</i> , UI Press, Jakarta, hal. 79-88. Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 35-63.
<i>Ketujuh</i>		Perkembangan Pemikiran dan Peradaban Islam Masa Pertengahan dan Modern [1250–1800 M] 1. Faktor-faktor Kemajuan 2. Faktor-faktor Kemunduran, dan 3. Kehancuran peradaban Islam.	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor kemajuan, kemunduran dan kehancuran peradaban Islam pada masa pertengahan.	<i>Ceramah dan SQ3R dilanjutkan dengan Active Debate</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas / Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas/Kuis	Harun Nasution, 1988, <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspek</i> , UI Press, Jakarta, hal. 79-88. Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 35-63.
<i>Kedelapan</i>	UJIAN TENGAH SEMESTER							
<i>Kesembilan</i>		Islam di Spanyol dan Pengaruhnya terhadap Renaisans di Eropa 1. Masuknya dan perkembangan Islam di Spanyol 2. Kemajuan peradaban Islam 3. Penyebab kemunduran dan kehancuran 4. Pengaruh peradaban Islam Spanyol terhadap renaisans di Eropa	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan Islam di Spanyol dan pengaruhnya terhadap <i>renaisans</i> di Eropa.	<i>Ceramah dan SQ3R digabungkan dengan active debate</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas / Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas/Kuis	Badri Yatim, 1999, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , RajaGrafindo Persada, Jakarta, hal.87-109. Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 71-81.
<i>Kesepuluh</i>		Pemikiran dan Peradaban Islam Masa Modern. Penetrasi Kolonial Barat : [a] Ekspansi Eropa, [b] Pengaruh Penetrasi Barat terhadap dunia Islam.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan penetrasi kolonial dan pembebasan dari kolonial barat.	<i>Ceramah dan Point-Counterpoint</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas / Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas/Kuis	Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 83-99.
<i>Kesebelas</i>		Pembebasan dari Kolonial Barat	Mahasiswa dapat mengetahui dan	<i>Ceramah dan</i>	100	LCD, laptop, papan	1. Aktivitas / Diskusi di	Aunur Rahim Faqih dan



Versi : 1	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
		[a] Kondisi Dunia Islam abad XX [b] Pembebasan Diri dari Kolonial Barat.	menjelaskan penetrasi kolonial dan pembebasan dari kolonial barat	<i>SQ3R dilanjutkan dengan Active Debate</i>	menit	tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	kelas 2. Makalah 3. Tugas/Kuis	Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 83-99.
<i>Kedua belas</i>		Dinamika Pemikiran dalam Islam: 1. Perkembangan Awal Pemikiran Islam 2. Variasi Pemikiran Islam [a] Bidang Kalam [teologi], [b] Bidang Fikih, [c] Bidang Filsafat, [d] Bidang Tasawuf	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan awal pemikiran Islam dan variasi pemikiran Islam dalam pada bidang teologi, fikih, filsafat, dan tasawuf.	<i>Ceramah dan Studi kritis</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas / Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas	Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta. Harun Nasution, 1988, <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspek</i> , UI Press, Jilid II, Jakarta. Hasan Ibrahim Hassan, <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam</i> , Kota Kembang, Yogyakarta.
<i>Ketiga belas</i>		Gerakan-gerakan Modernis Islam di Indonesia	Mahasiswa dapat mengetahui dan munculnya gerakan-gerakan modernis Islam di Indonesia	<i>Ceramah dan Active Debate</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas / Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas/ Kuis	Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 101-115]. Syafruddin Azhar, <i>Gerakan Modernisme Islam di Indonesia</i> , http://mail2.factsoft.de/pipermail/national/2002-September/008231.html , akses, 2/9/2003.
<i>Keempat belas</i>		Gagasan Mendirikan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan gagasan mendirikan perguruan tinggi Islam di Indonesia	<i>Ceramah dan SQ3R digabungkan Rolling Cognitive</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, dan modul kuliah.	1. Aktivitas / Diskusi di kelas 2. Makalah 3. Tugas/ Kuis	Fazlur Rahman, 1985, <i>Islam dan Modernitas, Tentang Transformasi Intelektual</i> , terj., Ahsin Mohammad, Pustaka, Bandung, hal, 150-154] Aunur Rahim Faqih dan Munthoha, 1997, <i>Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , UII Press, Yogyakarta, hal, 115-132]. Dahlan Thaib dan Moh. Mahfud MD, 1984, <i>5 Windu UII, Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Islam di Indonesia Yogyakarta 1945-1984</i> , Liberty Offsit, Yogyakarta, hlm. 2-20. Supardi, dkk., 1994, <i>Setengah Abad UII Sejarah Perkembangan Universitas Islam Indonesia</i> , UII Press, Yogyakarta, hlm. 17-29.
<i>Kelima belas</i>		Masa Depan Kebudayaan dan Kebangkitan Kebudayaan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan masa depan kebudayaan dan	<i>Ceramah dan Studi Kritis</i>	100 menit	LCD, laptop, papan tulis dan whiteboard, sound	1. Aktifitas/ Diskusi Kls 2. Makalah	Fahmi Huwaidi, <i>Kebangkitan Islam dan Persamaan Hak Antar Warga Negara</i> , http://media.isnet.org/islam/Bangkit/Huwaidi1.html , akses, 2/9/2003.



Versi : 1	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
			kebangkitan kebudayaan Islam.			system, dan modul kuliah.	3. Tugas/ Kuis	Faisal Ismail, 1998, <i>Paradigma Kebudayaan Islam, Studi Kritis dan Refleksi Historis</i> , Titian Ilahi Press, Yogyakarta, hal, 261-272]. Hasan at-Turabi, kebangkitan Islam [fakta dan analisa], http://www.geocities.com/kebenaran_islam/kebangkitan.html , akses, 2/9/2003.
Keenam belas	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Disahkan oleh	Diperiksa oleh	Disiapkan oleh
Tanggal: 3 September 2008	Tanggal: 3 September 2008	Tanggal: 3 September 2008
Dekan,	Ketua Program Studi,	Dosen Pengampu Mata Kuliah,
H. Fuad Nashori, S.Psi., M.Si	Masduki, M.Si.	Jamroni, Drs., M.Si.