



Versi : 2	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah : 33101131
Nama Mata Kuliah : Komunikasi Antarbudaya
Kelompok Mata Kuliah : MBB - Ganjil
Semester : 3
SKS : 2
Dosen : Anang Hermawan, S.Sos.

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Pertama</i>	Mhs memahami sistem pembelajaran Mata Kuliah KAB di Prodi Komunikasi UII	Kontrak belajar Sistem penilain Kewajiban Mahasiswa	Mhs dpt menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi umum dan khusus mata kuliah, komponen penilaian, dan komposisi penilaian	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC spidol, whiteboard, dan sound system	-	
<i>Kedua</i>	Mhs dpt memahami ruang lingkup dan pengertian KAB	Ruang lingkup, pengertian, dan dimensi KAB 1. Ruang Lingkup KAB 2. Pengertian KAB 3. Alasan mempelajari KAB 4. Dimensi-dimensi KAB 5. Istilah-istilah kunci yang berkaitan dengan KAB	Mhs dpt menjelaskan ruang lingkup, pengertian dan dimensi-dimensi KAB	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC spidol, whiteboard, dan sound system	UTS	



Versi : 2	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
<i>Ketiga</i>	Mhs memahami gambaran umum kebudayaan dan unsur-unsur kebudayaan dalam konteks umum dan konteks KAB	"Kebudayaan" dalam konteks KAB 1. Memahami Kebudayaan 2. Definisi Budaya 3. Unsur-unsur budaya 4. Perspektif Budaya dalam KAB 5. Perbedaan "budaya tinggi" dan "budaya rendah"	1. Mhs dpt menjelaskan definisi budaya, unsur-unsur budaya serta asal-usul istilah budaya. 2. Mhs dapat menjelaskan mengapa ada istilah budaya tinggi dan budaya rendah serta bagaimana keduanya berimplikasi dalam fenomena kebudayaan sehari-hari	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC, spidol, whiteboard, dan sound system	UTS	
<i>Keempat</i>	Mhs memahami faktor-faktor yang menyebabkan meningkatnya kajian KAB	Faktor-faktor penyebab meningkatnya kajian KAB 1. Globalisasi 2. Arena Globalisasi	Mhs dpt menjelaskan faktor-faktor meningkatnya kajian KAB	Kuis, Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC, spidol, whiteboard, dan sound system	Nilai Kuis, UTS	



Versi : 2	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
<i>Kelima</i>	Mhs memahami Proses KAB Mhs memahami berbagai fungsi KAB	Proses KAB 1. Prinsip-Prinsip Komunikasi Dalam Proses KAB 2. Unsur-unsur komunikasi dlm KAB 3. Perspektif Komunikasi dalam KAB 4. Hubungan antarperspektif dalam melihat komunikasi	Mhs dpt menjelaskan prinsip-prinsip komunikasi dalam KAB dan membedakan ragam perspektif komunikasi dalam fenomena hubungan antarbudaya	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC spidol, whiteboard, dan sound system	UTS	
<i>Keenam</i>		Fungsi KAB 1. Menyatakan Identitas Sosial 2. Menyatakan Integrasi Sosial 3. Menambah Pengetahuan Sarana Pelepasan Diri / Jalan Keluar	Mhs dpt menjelaskan fungsi-fungsi KAB dlm hubungan antarmanusia yg berbeda budaya	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC spidol, whiteboard, dan sound system	Nilai Tugas Mandiri, UTS	
<i>Ketujuh</i>	Mhs memahami variabel-variabel kebudayaan yang berpengaruh terhadap proses KAB	Variabel kebudayaan yang mempengaruhi proses KAB 1. Sikap 2. Organisasi Sosial 3. Pola Pikir 4. Bahasa 5. Peran 6. Perilaku nonverbal	Mhs dpt menjelaskan variabel kebudayaan yang mempengaruhi proses KAB	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC spidol, whiteboard, dan sound system	UTS	
<i>Kedelapan</i>	UJIAN TENGAH SEMESTER							
<i>Kesembilan</i>	Mhs memahami pengaruh konteks terhadap perilaku KAB	Pengaruh "Konteks" terhadap perilaku KAB 1. Budaya low context	Mhs dapat membedakan 'low context' dan 'high	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC spidol, whiteboard, dan	UAS	



Versi : 2	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
		2. Budaya high context	context' dan pengaruhnya dalam KAB			sound system		
<i>Kesepuluh</i>	Mhs memahami pentingnya komunikasi nonverbal dalam KAB	Komunikasi nonverbal 1. Definisi komunikasi verbal dan nonverbal 2. Fungsi-fungsi komunikasi non verbal	Mhs dpt menjelaskan perbedaan komunikasi verbal dan nonverbal serta menjelaskan signifikansi komunikasi nonverbal dalam KAB	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC spidol, whiteboard, dan sound system	UAS	
<i>Kesebelas</i>	Mhs memahami pentingnya komunikasi nonverbal dalam KAB	Jenis-jenis komunikasi nonverbal dalam berbagai budaya 1. Proxemics. 2. Kinesics. 3. Chronemics. 4. Paralanguage. 5. Silence. 6. Haptics. 7. Clothing. 8. Territoriality. 9. Olfactics.	Mhs dpt menjelaskan dan memberikan contoh jenis-jenis komunikasi nonverbal	Ceramah, tanya jawab, Kuis	100 menit	LCD, laptop/PC spidol, whiteboard, dan sound system	Nilai Kuis, UAS	
<i>Kedua belas</i>	Mhs memahami hambatan-hambatan dalam proses KAB	Hambatan-Hambatan KAB 1. Perbedaan kultural 2. Bahasa 3. Nilai 4. Jarak sosial	Mhs dpt menjelaskan berbagai hambatan dalam KAB	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC spidol, whiteboard, dan sound system	UAS	
<i>Ketiga belas</i>	Mhs memahami gegar budaya dalam KAB	Gegar budaya (cultural shock)	Mhs dpt menjelaskan pengertian gegar	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC spidol,	UAS	



Versi : 2	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
		1. Pengertian gegar budaya 2. faktor-faktor yang mempengaruhi gegar budaya	budaya dan faktor-faktor yang mempengaruhi gegar budaya			whiteboard, dan sound system		
Keempat belas	Mhs memahami kompetensi kultural dalam KAB	Kompetensi KAB 1. Interculturally effective person (IEP) 2. Kompetensi yang dibutuhkan dalam menjalin KAB	Mhs dpt menjelaskan kualifikasi kompetensi yang diperlukan dalam KAB	Diskusi, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC, spidol, whiteboard, dan sound system	Tugas, UAS	
Kelima belas	Mhs memahami Isu-isu mutakhir dalam KAB	Isu-isu mutakhir KAB 1. KAB dalam konteks komunikasi massa 2. Mediasi dan Ideologi	Mhs dpt menjelaskan isu-isu mutakhir KAB, khususnya dlm konteks komunikasi massa	Ceramah, tanya jawab	100 menit	LCD, laptop/PC, spidol, whiteboard, dan sound system	UAS	
Keenam belas	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Disahkan oleh	Diperiksa oleh	Disiapkan oleh
Tanggal: 3 September 2008	Tanggal: 3 September 2008	Tanggal: 3 September 2008
Dekan,	Ketua Program Studi,	Dosen Pengampu Mata Kuliah,
H. Fuad Nashori, S.Psi., M.Si	Masduki, M.Si.	Anang Hermawan, S.Sos.

Referensi:

1. Deddy Mulyana, M.A, *Komunikasi Antarbudaya*, Remaja Rosdakarya.
2. Liliweri Alo, *Dasar-Dasar Komunikasi Antarbudaya*, Pustaka Pelajar.
3. Larry A Samovar and Richard E. Porter. *Intercultural Communication: A Reader*, Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
4. William B. Gudykunst, *Intercultural Communication Theory*, Sage Publication, New Delhi: 1983
5. Koentjaraningrat, *Pengantar Ilmu Antropologi*, Rineka Cipta, Jakarta, berbagai tahun cetakan



Versi : 2	Tanggal Revisi :
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 3 September 2008