



Versi : 2

Tanggal Revisi

Revisi : 0

Tanggal Berlaku : Februari 2006

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN/PRAKTIKUM

Fakultas/Jurusan/Program Studi : Ilmu Sosial dan Budaya

Kode Mata Kuliah : 

3	3	1	0	3	2	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Nama Mata Kuliah : Ibadah dan Akhlaq

Kelompok Mata Kuliah : MKU/MKKU/MKDK/MKK/Praktikum \*)

Semester/SKS : Genap/2

Dosen : Agus Himmawan Utomo,S.S.,M.Ag.

Pertemuan Ke	Tujuan Instruksional Umum	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Materi	Media	Metoda Pembelajaran	Evaluasi	Sumber/referensi
--------------	---------------------------	-----------------------------	---------------	--------	-------	---------------------	----------	------------------

I.	Mahasiswa memiliki semangat untuk memperbaiki ibadah dan akhlaqnya.	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan agama 2 (ibadah dan akhlaq)	Pengantar Agama 2	1.Motivasi Belajar Niat dalam Beramal 2.Overview perkuliahan 3.Mindmap perkuliahan agama 2 dala, psikologi 4.kontrak belajar	Kertas plano spidol	➤ interactive lecturing ➤ sharing pengalaman ibadah		
II.								
III.								
IV.								

V.	Mahasiswa memahami tentang aturan zakat dalam Islam dan mengasah kepekaan sosial	1. Mahasiswa memahami tatacara zakat 2. Mahasiswa memiliki kesadaran untuk peduli dengan orang lain	Hakikat Zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan dasar disyariatkan zakat</li> <li>• Macam dan mekanisme zakat</li> <li>• Pengaruh zakat bagi kehidupan individu dan sosial</li> <li>• Urgensi zakat, infaq dan shodaqoh</li> </ul>	Kertas Komputer LCD	Studi kasus	UTS	Miftah Farid, Pokok-pokok Ajaran Islam, Pustaka Salam, Bandung, cet 3 Azhar Basyir, MA. Falsafah Ibadah dalam Islam, PBFH UII, Yogyakarta, 1982 Sidiktono, dkk, ibadah dan akhlaq dalam islam, UII Press, Yogyakarta
VI.	Mahasiswa memahami aturan puasa yang benar	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang puasa wajib dan sunnah Mahasiswa memahami hal-hal yang membatalkan puasa	Hakikat Puasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penertian dan dasar disyari'atkan puasa</li> <li>• Macam-macam puasa dan ketentuan hukum (Syarat, rukun dan yang membatalkannya)</li> </ul>	Kertas A3 atau plano	Diskusi kelompok	UTS	Miftah Farid, Pokok-pokok Ajaran Islam, Pustaka Salam, Bandung, cet 3 Azhar Basyir, MA. Falsafah Ibadah dalam Islam, PBFH UII, Yogyakarta, 1982 Sidiktono, dkk, ibadah dan akhlaq dalam islam, UII Press, Yogyakarta

VII.	Mahasiswa memahami makna haji dan umrah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat membedakan haji dan umrah</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi peraturan haji dan umrah</li> <li>3. Mahasiswa memiliki semangat atau minimal menyuburkan niat untuk berhaji</li> </ol>	Hakikat Haji dan Umrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan dasar disyariatkannya haji dan umrah</li> <li>• Macam-macam haji, umrah serta ketentuan hukumnya</li> <li>• Pengaruh haji dan umrah bagi kehidupan</li> <li>• Konsep haji mabrur</li> </ul>	VCD : Manasik Haji	Video meaning	UTS	<p>Miftah Farid, Pokok-pokok Ajaran Islam, Pustaka Salam, Bandung, cet 3</p> <p>Azhar Basyir, MA. Falsafah Ibadah dalam Islam, PBFH UII, Yogyakarta, 1982</p> <p>Sidiktono,dkk,ibadah dan akhlaq dalam islam, UII Press, Yogyakarta</p>
------	---	--	------------------------	---	--------------------	---------------	-----	---

VIII.	Mahasiswa menyadari pentingnya mencontoh akhlaq Rasulullah SAW	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami akhlaq adalah realisasi iman</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami bagaimana seharusnya seorang muslim berperilaku</li> <li>3. Mahasiswa memiliki semangat untuk menjadikan Rasulullah SAW sebagai referensi dalam akhlaq sehari-hari</li> </ol>	Hakikat akhlaq Rasulullah SAW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan dasar hukum akhlaq</li> <li>• Ruang lingkup akhlaq</li> <li>• Akhlaq Rasulullah SAW</li> <li>• Urgensi Akhlaq</li> </ul>	Papan tulis, spidol	Eksplorasi Ceramah dengan contoh	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibadah dan Akhlaq, LPPAI, UII Press, Yogyakarta</li> <li>2. Riydhus Shalihin 1 dan 2 Imam Nawani, Pustaka Amani, Jakarta</li> <li>3. Niat dan Ikhlas, Yusuf Qardhawi, Pustaka Al-Kautsar</li> <li>4. Model Manusia Muslim Pesona Abad 21, HM. Anis Matta, Asy-Syaamil</li> <li>5. Jati Diri Wanita Muslimah Munammad Ali Al Hamsyimy, Pustaka Kautsar</li> <li>6. Ayat-ayat Cinta, Habiburrahman El Shirazy</li> </ol>
IX.	Mahasiswa memiliki strategi pengelolaan diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengevaluasi pengelolaan terhadap dirinya selama ini</li> <li>2. Mahasiswa mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap dirinya sendiri</li> </ol>	Akhlaq kepada dirinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjauhi segala yang haram dan dosa besar</li> <li>• menjauhi akhlaq tercela</li> <li>• memperbaiki penampilan menjaga aurat menundukan pandangan</li> </ul>	Tayangan	Refleksi diri	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibadah dan Akhlaq, LPPAI, UII Press, Yogyakarta</li> <li>2. Riydhus Shalihin 1 dan 2 Imam Nawani, Pustaka Amani, Jakarta</li> <li>3. Jati Diri Wanita Muslimah Munammad Ali Al Hamsyimy, Pustaka Kautsar</li> </ol>

X.	Mahasiswa memiliki semangat untuk senantiasa menjaga akhlaq kepada orangtua	Mahasiswa mampu mengoreksi dan merencanakan bagaimana berbakti kepada orangtua	Akhlaq muslim terhadap Orangtua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa birrul walidain?</li> <li>• Akhlaq terhadap orangtua (birrul walidain)</li> </ul>	Kertas A4	Menulis surat kepada orangtua Refleksi diri	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibadah dan Akhlaq, LPPAI, UII Press, Yogyakarta</li> <li>2. Riydhush Shalihin 1 dan 2 Imam Nawani, Pustaka Amani, Jakarta</li> <li>3. Jati Diri Wanita Muslimah Munammad Ali Al Hamsyimy, Pustaka Kautsar</li> </ol>
XI.	Mahasiswa menyadari peran keluarga dalam pembentukan masyarakat dan negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami kedudukan keluarga dalam masyarakat dan negara</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagaimana akhlaq pergaulan laki-laki dan perempuan</li> <li>3. Mahasiswa memahami tahap-tahap dalam pembentukan keluarga islami</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami tanggung jawab dalam pendidikan anak dalam keluarga</li> </ol>	Akhlaq Muslim dalam Masyarakat dan Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meninjau Pergaulan</li> <li>• Peran dalam masyarakat secara umum</li> <li>• Konsep pembentukan Rumah Tangga muslim</li> </ul>	Slide	Presentasi	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sidiktono,dkk,ibadah dan akhlaq dalam islam, UII Press, Yogyakarta</li> <li>2. Ibadah dan Akhlaq, LPPAI, UII Press, Yogyakarta</li> <li>3. Riydhush Shalihin 1 dan 2 Imam Nawani, Pustaka Amani, Jakarta</li> <li>4. Jati Diri Wanita Muslimah Munammad Ali Al Hamsyimy, Pustaka Kautsar</li> <li>5. Menikahlah, Engkau Menjadi Kaya, A.Mudjab Mahali</li> <li>6. Pernak-pernik Rumah Tangga Islami, Cahyadi Takariawan</li> <li>7. Ayat-ayat Cinta, Habiburahman El Shirazy</li> </ol>

XII.	Mahasiswa menyadari peran keluarga dalam pembentukan masyarakat dan negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami kedudukan keluarga dalam masyarakat dan negara</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi adab dan menyampaikan pendapat.</li> </ol>	Akhlak Muslim dalam Masyarakat dan Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat Pengelolaan Negara</li> <li>• Adab Menyampaikan pendapat</li> <li>• Adab dalam berbeda Pendapat</li> <li>• Ashobiyah</li> </ul>	Komputer, LCD	Active debate	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sidiktono,dkk,ibadah dan akhlaq dalam islam, UII Press, Yogyakarta</li> <li>2. Ayat-ayat Cinta, Habiburahman El Shirazy</li> <li>3. Jati Diri Wanita Muslimah Munammad Ali Al Hamsyimy, Pustaka Kautsar</li> </ol>
XIII.	Mahasiswa memilikisemangat untuk senantiasa menjaga akhlaq dalam menuntut ilmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat ilmu dan belajar</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan self-evaluation terhadap proses belajarnya selama ini</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengidentifikas adab dalam menuntut ilmu</li> <li>4. Mahasiswa memahami kedudukan pemberi ilmu</li> </ol>	Akhlak dalam menuntut Ilmu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat Ilmu dan Belajar</li> <li>• Motivasi Belajar Prophetic</li> <li>• Adab menuntut Ilmu dan kepada pemberi ilmu</li> </ul>	Tayangan /Slide	Praktek	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azhar Basyir, MA, Citra Manusia Muslim, PBFH UII, Yogyakarta 1982</li> <li>2. Dr. Ahmad Amin, Ilmu Al-Akhlaq, terjemahan Bakhtiar Effendi</li> <li>3. Sidiktono,dkk,ibadah dan akhlaq dalam islam, UII Press, Yogyakarta</li> <li>4. Adz-Dzakiey, 2007. Psikologi Kenabian Yogyakarta: Pustaka Furqon</li> </ol>

XIV.	Mahasiswa memiliki kesiapan untuk berinteraksi dengan lingkungan profesi	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi etos dan profesionalisme muslim 2. Memunculkan semangat untuk menerapkan etos dan profesionalisme muslim	Profesionalisme dalam Islam (Etika dan etos kerja Muslim)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etos kerja Muslim</li> <li>• Profesionalisme antara keikhlasan dan kebijaksanaan</li> <li>• Tantangan etos kerja Muslim</li> <li>• Keunggulan Etika dan profesionalisme Islam</li> </ul>		Info Search: Potret Muslim Profesionalisme		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayat-ayat Cinta, Habiburahman El Shirazy</li> <li>2. Jati Diri Wanita Muslimah Munammad Ali Al Hamsyimy, Pustaka Kautsar</li> <li>3. Etos kerja muslim, Toto Tasmara</li> </ol>
------	--	---	---	---	--	--	--	---

Disiapkan oleh

Dekan

(H. Fuad Nasroni, S.Psi.M.Si )

Disiapkan oleh

(HM. Amir, SH)

Diperiksa

(Masduki, M.Si)