



Versi : 2

Tanggal Revisi : -

Revisi : 0

Tanggal Berlaku : 29 Agustus 2006

SATUAN ACARA PERKULIAHAN/PRAKTIKUM

Fakultas/Jurusan/Program Studi : Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Kode Mata Kuliah :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Nama Mata Kuliah : Pengantar Filsafah dan Logika

Kelompok Mata Kuliah : MKU/MKKU/MKDK/MKK/Praktikum *)

Semester/SKS : I (Ganjil) / 2 SKS

Dosen : RIZAL MUSTANSYIR,Drs.,SH.,M.Hum.

| Pertemuan Ke | Kompetensi Dasar | Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan | Indikator Pencapaian | Strategi Pembelajaran | Alokasi Waktu | Media Pembelajaran | Evaluasi | Referensi Sumber Bahan |
|--------------|------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------|--------------------|----------|------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------|--------------------|----------|------------------------|

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>Pertama</i></p> | <p>Setelah perkuliahan berakhir, mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar filsafah dan logika dalam kaitannya dengan proses pembelajaran sesuai dengan prinsip berpikir kritis dan penalaran para peserta didik.</p> | <p>Kontrak Belajar: Konsep MAP, Learning Objective, Pokok-pokok materi, Referensi, Strategi pembelajaran, Sistem penilaian.</p> | | <p><i>Ceramah dan kesepakatan dengan mahasiswa</i></p> | <p>100 menit, perincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 45 menit dosen menjelaskan materi kontrak belajar, 20 menit diskusi dengan mahasiswa tentang materi, system penilaian, metode dan strategi pembelajaran, 30 menit kegiatan mandiri mahasiswa terutama pembentukan kelompok diskusi.</p> | <p>Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, website internet, dan modul kuliah.</p> | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|---|
| Kedua | | <p>Pengertian dan Ruang Lingkup Filsafah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Filsafah (etimologis, terminologis, watak & fungsi) 2. Objek material & formal ilmu Filsafah. 3. Ciri-ciri berpikir Filsafah | <p>Mahasiswa dapat <i>merumuskan</i> pengertian filsafat, objek material & formal filsafat, dan cirri berpikir kefilsafatan.</p> | <p><i>Ceramah dan diskusi</i></p> | <p>100 menit, perincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 65 ceramah dosen, 30 menit Tanya jawab dengan mhs,</p> | <p>Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, website internet, dan modul kuliah</p> | <p>Partisipasi. Aktivitas</p> | <p>Honderich, Ted., 1995, The Oxford Companion to Philosophy, Oxford University Press Oxford.</p> <p>Hunnex, Milton D., 1986, Chronological and Thematic Charts of Philosophers, Chandler Publishing Company, Michigan</p> <p>Kattsoff, Louis O., 1989, Pengantar Filsafah, Judul asli: <i>Elements of Philosophy</i>, alih bahasa: Soejono Soemargono, Tiara Wacana.</p> <p>Poespowardojo, Soerjanto, Bertens,ed., 1985, Sekitar Manusia, Bunga Rampai tentang filsafat Manusia, Gramedia, Jakarta.</p> <p>Salomon, Robert C., 1993, Introduction to Philosophy, Ed. V, Harcourtr Brace.</p> <p>Titus, Smith, dan Nolan, 1984, Persoalan-persoalan Filsafat, judul asli: <i>Living Issues in Philosophy</i>, alih bahasa: U.M. Rosidi, Puler</p> |
|-------|--|--|--|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|--------------------------------|--|---|--|--|
| Ketiga | | Periodisasi Pemikiran Filsafat 1.Periode Yunani Kuno 2.Periode Pertengahan 3.Periode Renaissance 4.Periode Aufklarung 5.Periode Modern 6.Periode Kontemporer | Mahasiswa dapat <i>menunjukkan dan membandingkan Ciri pemikiran filsafat pada setiap periode</i> | <i>Ceramah dan Tanya jawab</i> | 100 menit. Perincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 65 ceramah dosen, 30 menit tanya jawab dgn mhs. | Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, modul kuliah. | Partisipasi Aktivitas ms di kelas dlm bertanya scr kritis. | Rizal Mustansyir & Misnal Munir, 2001, Pengantar Filsafat Ilmu , Pustaka Pelajar, Yogyakarta. |
| Keempat | | Teori Realitas (Metafisika): 1. Pengertian Metafisika 2. Klasifikasi Metafisika 3. Pro dan Kontra thd Metafisika 4. Manfaat Metafisika bagi Pengembangan ilmu. | Mahasiswa dapat <i>merumuskan pengertian metafisika dan menjelaskan manfaat metafisika bagi pengembangan ilmu pengetahuan</i> | <i>Ceramah dan Tanya jawab</i> | 100 menit, dengan rincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 65 menit ceramah, 30 menit tanya jawab dgn mhs seputar pro & kontra thd metafisika. | Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system. | Partisipasi Aktivitas ms di kelas dlm bertanya scr kritis | Honderich, Ted., 1995, The Oxford Companion to Philosophy , Oxford University Press Oxford. Hunnex, Milton D., 1986, Chronological and Thematic Charts of Philosophers , Chandler Publishing Company, Michigan Kattsoff, Louis O., 1989, Pengantar Filsafah , Judul asli: <i>Elements of Philosophy</i> , alih bahasa: Soejono Soemargono, Tiara Wacana |
| Kelima | | Teori Pengetahuan (Epistemologi) 1. Pengertian Pengetahuan 2. Klasifikasi Jenis Pengetahuan 3. Macam berpikir Rasional 4. Teori Kebenaran | Mahasiswa dapat <i>merumuskan pengertian epistemologis dan menjelaskan perbedaan jenis pengetahuan dan teori kebenaran.</i> | <i>Ceramah dan Tanya jawab</i> | 100 menit, dengan rincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 65 menit ceramah, 30 menit tanya jawab dgn mhs seputar pro & kontra thd metafisika | Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, modul kuliah. | Partisipasi Aktivitas ms di kelas dlm bertanya scr kritis | Hamami, Abbas., 1997, "Kebenaran Ilmiah, dalam Filsafat Ilmu , Intan Pariwara Klaten. Hendrich, Ted., 1995, The Oxford Companion to Philosophy , Oxford University Press Oxford. |

| | | | | | | | | |
|------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------|--|---|---|---|
| Keenam | | Teori Nilai (Aksiologi): 1. Pengertian Aksiologi 2. Ciri-ciri Nilai 3. Aliran dlm aksiologi 4. Etika bagian Aksiologi | Mahasiswa dapat <i>mengetahui</i> dan <i>membedakan</i> Nilai, ciri nilai, dan aliran dlm aksiologi. | <i>Ceramah dan tanya jawab</i> | 100 menit, dengan rincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 65 menit ceramah, 30 menit tanya jawab dgn mhs seputar pro & kontra thd metafisika. | Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, modul kuliah. | Aktivitas / Diskusi kelas | Bahm, Archie, 1984, Axiology: The Science of Values? , Albuquerque, New Mexico Frondizi, Risieri., 2001, What is Value? , Terjemahan Cuk Ananta Wijaya, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. |
| Ketujuh | | Relasi Ilmu & Budaya : 1. Local Wisdom 2. Local Constraint 3. Teori Laden 4. Incommensurability | Mahasiswa dapat <i>menjelaskan</i> , <i>membandingkan</i> berbagai bentuk relasi ilmu dan budaya dng berbagai pluralitas | <i>Ceramah dan Tanya jawab</i> | 100 menit, dengan rincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 65 menit ceramah, 30 menit tanya jawab dgn mhs seputar pro & kontra thd metafisika | Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, modul kuliah | Partisipasi Aktivitas ms di kelas dlm bertanya scr kritis | Habermas, Jurgen., 1971, Knowledge and Human Interest , Translated by: Jeremy J. Shapiro, Beacon Press, Boston. Sastrapratedja, M., ed., 1983, Manusia Multidimensional , Gramedia, Jakarta. |
| Kedelapan | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | | | |
| Kesembilan | | Lanjutan Relasi Ilmu & Budaya | Mahasiswa dapat <i>menjelaskan dan membandingkan pluralitas budaya di Indonesia</i> , baik yang mendukung maupun menghambat perkembangan ilmu. | <i>Diskusi kelompok</i> | 5 menit persiapan, 90 menit untuk diskusi 3 kelompok, 5 menit untuk kesimpulan penutup, | Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, modul kuliah | 1. Aktivitas/diskusi kls 2. Makalah 3. Tugas | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|---|---|--|
| Kesepuluh | | Defisi & Prinsip-prinsip Logika: 1. Bbrp definisi Logika 2. Prinsip logika: a. Principium identitas b. Principium non-contradictionis c . Principium Exclusi Tertii d. Principium Rationis Suffcientis | Mahasiswa dapat <i>merumuskan</i> pengertian dan prinsip logika | <i>Ceramah dan Tanya jawab</i> | | Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, modul kuliah | Partisipasi Aktivitas ms di kelas dlm bertanya scr kritis. | Irving Copi Introduction to Logic . Poedjaeijatna, 1991, Logika , Yayasan Obor, Jakarta. |
| Kesebelas | | Metode Logika: 1. Deduksi 2. Induksi 3. Abduksi | Mahasiswa dapat <i>menjelaskan</i> dan <i>membedakan</i> macam-macam metode logka. | <i>Ceramah dan mengadakan latihan aplikasi metode logika.</i> | 100 menit, dengan rincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 45 menit ceramah, 30 menit mhs latihan mengaplikasikan metode logika, 20 menit memberikan komentar thd hasil kerja mhs. | Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, modul kuliah. | 1. Aktivitas/Diskusi 2. Makalah 3. Tugas/Hasil pekerjaan mhs 1. Aktivitas/Diskusi 2. Hasil Kerja ms | Irving Copi Introduction to Logic . Poedjaeijatna, 1991, Logika , Yayasan Obor, Jakarta. |
| Kedua belas | | Definisi: 1. Pengertian definisi 2. Teknik pembuatan definisi 3. macam-macam definisi | Mahasiswa dapat <i>merumuskan</i> pengertian definisi dan <i>membedakan</i> macam-macam definisi. | <i>.Ceramah dan mendiskusikan bermacam-macam definisi</i> | 100 manit, dengan rincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 45 menit ceramah, 30 menit mahasiswa latihan membuat definisi. 20 menit mengomentari hasil kerja mhs. | Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system, modul kuliah | 1. Aktifitas/Diskusi 2. Hasil Kerja mhs | . Irving Copi Introduction to Logic . Poedjaeijatna, 1991, Logika , Yayasan Obor, Jakarta. |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|
| Ketiga belas | | <p>Proposisi: 1. Pengertian proposisi 2. Macam-macam proposisi (analitik dan empirik)</p> | <p>Mahasiswa dapat <i>merumuskan</i> Pengertian proposisi dan membedakan macam-macam proposisi.</p> | <p><i>Ceramah dan tanya jawab</i></p> | <p>100 menit, dengan rincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 45 menit ceramah, 30 menit mahasiswa mengerjakan latihan menyusun proposisi, 20 menit mengomentari hasil kerja mhs.</p> | <p>Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system.</p> | <p>1. Aktifitas/Diskusi 2. Kerja mhs</p> | <p>. Irving Copi Introduction to Logic. Poedjaeijatna, 1991, Logika, Yayasan Obor, Jakarta.</p> |
| Keempat belas | | <p>Relasi Bahasa dan Logika: 1. Fungsi Bahasa 2. Perbedaan antara emotive meaning & cognitive meaning</p> | <p>Mahasiswa dapat <i>merumuskan dan membedakan berbagai fungsi bahasa dalam kehidupan mns dalam aktivitas ilmiah</i>.</p> | <p><i>Ceramah dan mendiskusikan perbedaan emotive meaning dan cognitive meaning.</i></p> | <p>100 menit, dengan rincian: 5 menit awal persiapan dan pembukaan, 45 menit ceramah, 30 menit mhs membuat latihan membedakan emotive meaning dan cognitive meaning</p> | <p>Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system.</p> | <p>1. Aktifitas/Diskusi 2. Hasil Kerja mhs</p> | <p>. Irving Copi Introduction to Logic. Poedjaeijatna, 1991, Logika, Yayasan Obor, Jakarta.</p> |
| Kelima belas | | <p>Pemutaran film ilmiah berdurasi 60 menit ttg petualangan ilmiah</p> | <p>Mahasiswa dapat manunjukkan dan <i>menjelaskan sekaligus membedakan fakta ilmiah, fakta biasa, dan opini yang terdapat dlm film tersebut</i>.</p> | <p><i>Pemutaran film dan diskusi kelompok.</i></p> | <p>100menit, dengan rincian: 5 menit awal persiapan dan 60 menit ceramah, 25 menit diskusi kelompok.</p> | <p>Alat LCD, Laptop, papan tulis dan whiteboard, sound system.</p> | <p>1. Aktifitas/Diskusi 2. Makalah</p> | <p>CD Africa's Forgotten Kingdom.</p> |
| Keenam belas | UJIAN AKHIR SEMESTER [UAS] | | | | | | | |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Disahkan Oleh | Diperiksa Oleh | Disiapkan Oleh |
| Tanggal: 3 September 2008 | Tanggal: 3 September 2008 | Tanggal: 3 September 2008 |
| Dekan, | Ketua Prodi, | Dosen Pengampu Mata Kuliah |
| H. Fuad Nasgori,S.Psi.,M.Si.Psi | Masduki,M.Si | RIZAL MUSTANSYIR,Drs.,SH.,M.Hum |